

**Listen and Write**



• Note les mots que tu reconnais. Appuie-toi sur les mots accentués, c'est-à-dire ceux qu'on entend le plus.

• À partir de ces mots, classe les informations sur le personnage selon les catégories suivantes :

He loves **his** little  
**blanket (couverture)**

Identity	Family	Friends	Sports
..Lucie..	..Linus..	..Charlie..	..American..
	..six years old..	..stupid boy..	..football..
	..little brother..		

**Her** first name **is** Lucie. She **has got** two brothers.

**Her** little brother Linus **is** six years old.

He **loves his** little blanket.

She **likes** American football **very much** **but (mais)** her friend Charlie **thinks (pense que)** she **isn't** very good at it.

He **is** a stupid boy!